

Pedagogisesti laadukas digitaalinen sisältö varhaiskasvatuksessa

# Opas varhaiskasvattajalle



mediamieli



Mediataitoviikko  
10.-16.2.2025

# Hei varhaiskasvattaja!

Hienoa, että olet löytänyt tämän digimateriaalin pariin! Kuten varmasti oletkin huomannut, nykypäivänä älylaitteet ja internet ovat pullollaan mitä erilaisempia ohjelmia, sovelluksia, nettisivuja, videoita ja muuta sisältöä. Toisinaan voi olla haastavaa arvioida, onko materiaali soveltuva osaksi pienten lasten mediakasvatusta varhaiskasvatuksessa.

Tämä opas on suunniteltu auttamaan sinua tunnistamaan pedagogisesti laadukkaat digitaaliset sisällöt. Se sisältää viisi selkeää arviointikriteeriä, joiden avulla voit helposti tarkastella, vastaako sisältö varhaiskasvatuksen tavoitteita ja tukee lapsen oppimista. Kriteerit pohjautuvat Opetushallituksen Valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan, Pedagogisesti laadukkaan digitaalisen ympäristön laukriteereihin sekä vuosien kokemukseen ja havaintoihin median käytöstä varhaiskasvatuksessa. Kriteerit perustuvat oppimisen tutkimukseen ja tukevat esimerkiksi yhteisöllistä oppimista sekä oppimisprosessien arviointia. Kaikkien kriteerien ei tarvitse täytyä, vaan niiden avulla voi arvioida materiaalin pedagogista laadukkuutta kokonaisuutena ja tehdä perusteltuja valintoja sen käyttöön liittyen.

Opas on tuotettu vuoden 2025 Mediataitoviikolle, jonka järjestää Kansallinen audiovisuaalinen instituutti (KAVI). Oppaan on tuottanut Mediamieli, suomalainen toimija, joka edistää mediakasvatusta sekä tukee varhaiskasvatuksen ammattilaisia heidän tärkeässä työssään.

Toivottavasti tämä opas auttaa sinua tekemään digitaalisista sisällöistä innostavan ja turvallisen osan lasten oppimispolkuja!

## Digiterveisin Mella Mediamieleltä

*Mella Lehtonen on Mediamielen perustaja, digikasvattaja ja varhaiskasvatuksen opettaja. Varhaiskasvatuksen rinnalla hänellä on yli kymmenen vuoden kokemus median parissa työskentelystä, ja tavoitteena vahvistaa jokaisen suomalaisen varhaiskasvattajan taitoja tukea pieniä lapsia turvallisen, monipuolisen ja luovan mediankäytön pariin.*



**mediamieli**  
[www.mediamieli.fi](http://www.mediamieli.fi)

# 1

## Lapsen kehityksen ja oppimisen tukeminen



**Sisältö vastaa lasten ikätasoa ja tukee yksilöllisiä oppimistarpeita.**

Sen käytöllä on jokin selkeä pedagoginen peruste, kuten uuden taidon opettelu tai jo opitun taidon harjoittelu.



**Sisältö edistää kielellistä kehitystä, kuten sanavaraston laajentamista ja kerrontataitoja.**

Sen äärellä on luontevaa olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa sisältöä havainnoiden ja siitä yhteisesti keskustellen.



**Sisältö tukee vuorovaikutustaitoja, luovuutta ja kriittistä ajattelua.**

Se kannustaa lasta arvioimaan näkemäänsä ja kuulemaansa sekä rohkaisee lasta arvioimaan sisältöä itse.



**Sisältö mahdollistaa aktiivisen toimijuuden, kuten itseilmaisun ja sisällön tuottamisen.**

Se kannustaa lasta toimimaan aktiivisena osana ympäristöään eikä sisällön käyttäminen vaadi pitkäkestoisesta paikoillaan istumista.

# 2

## Motoristen taitojen tukeminen



**Sisältö kannustaa keholliseen itseilmaisuun ja harjoittaa karkea-motorisia taitoja.**

Sitä voi hyödyntää monipuolisesti eri oppimisympäristöissä. Sisältö kannustaa lasta kokeilemaan erilaisia tapoja ilmaista itseään kehollisesti.



**Sisältö kehittää hienomotorisia taitoja, kuten silmän ja käden välistä yhteistyötä.**

Se tukee hienomotoristen taitojen kehittymistä esimerkiksi kosketusnäyttöjen tai interaktiivisten välineiden avulla.



# 3

## Yhteisöllisyys ja osallisuus



### **Sisältö tukee vuorovaikutusta lasten ja aikuisten välillä.**

Se rohkaisee yhteisiin oppimiskokemuksiin sekä tarjoaa välineitä ja teemoja, jotka edistävät dialogia sekä lasten kysymysten että aikuisten ohjaavan tuen kautta. Lisäksi sisältö kannustaa jakamaan ajatuksia ja kokemuksia, mikä vahvistaa molemminpuolista ymmärrystä ja yhteistä oppimista digitaalisen sisällön äärellä.

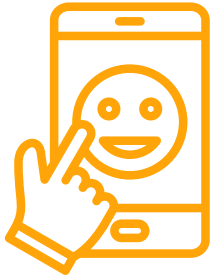


### **Sisältö kannustaa yhteisölliseen toimintaan ja osallisuuteen.**

Sitä voidaan hyödyntää yksin, pareittain, pienryhminä tai peräti koko lapsiryhmän kanssa samanaikaisesti. Se vahvistaa yhteisöllisyyden tunnetta ja sitouttaa lapsia toimimaan yhdessä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

## 4

# Käytettävyys ja saavutettavuus



## Sisältö on teknisesti toimiva ja helposti integroitavissa varhaiskasvatuksen arkeen.

Se on yhteensopiva yleisesti käytettyjen laitteiden ja ohjelmistojen kanssa, eikä käyttö vaadi erityisiä teknisiä taitoja tai monimutkaisia asennusprosesseja. Sisältö ei myöskään sisällä merkittävää määrää mainoksia.



## Sisältö on riittävän helppokäyttöinen.

Sen käyttö ei ole liian vaativaa suhteutettuna lasten ikätasoon tai aikuisten mediankäyttötaitoihin. Sisältö rohkaisee lapsia tutkimaan ja oppimaan uusia asioita sekä tukee aikuisia mediakasvatuksen toteuttamisessa helposti omaksuttavalla tavalla.



## Sisältö on visuaalisesti johdonmukaista, selkeää ja esteetöntä.

Se tarjoaa monipuolisesti eri tapoja tiedon vastaanottamiseen, kuten riittävän selkokiehiset ohjeet, kuvalliset elementit ja ääniopasteet, jotta kaikki käyttäjät voivat hyödyntää sisältöä helposti ja tasa-arvoisesti.

# 5

## Turvallisuus



### **Sisältö on lapsille turvallista.**

Se on lasten ikätasolle sopivaa eikä sisällä haitallista tai sopimatonta materiaalia, kuten liian voimakkaita ääniefektejä, häiritseviä visuaalisia ärsykeitä tai pelottavia elementtejä. Lisäksi sisältö tukee lasten tunnetaitojen kehittymistä ikätasoisesti, eikä altista lapsia liian voimakkaille tunne-elämyksille.



### **Sisältö tukee vastuullisen ja turvallisen median käytön taitoja.**

Se auttaa lapsia ymmärtämään mediaympäristön sääntöjä ja toimimaan niiden mukaisesti ikätasonsa huomioiden. Sisältö tarjoaa keinoja, joilla lapset oppivat tunnistamaan luotettavan tiedon, suojaamaan yksityisyyttään ja toimimaan kunnioittavasti digitaalisissa ympäristöissä oman ikätasonsa mukaisesti.





Mediataitoviikko  
10.-16.2.2025



**mediamieli**  
[www.mediamieli.fi](http://www.mediamieli.fi)

Materiaalin on tuottanut Mediamieli Kansallisen audiovisuaalisen instituutti KAVIn organisoimalle Mediataitoviikolle vuodelle 2025. Materiaalin voi ladata vapaasti mediakasvatustyön tueksi.

Oppaan kuvitus: Freepik Premium Licenses kuvitusmateriaali